



ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX INTERVENANTS



Indice 1 - 10 décembre 2010

1) Le contexte

Accompagner les entreprises dans **l'intégration de leurs nouveaux intervenants.**



Pour faire face à **l'arrivée de nouvelles compétences** et aux **spécificités de l'environnement électronucléaire.**

Un dispositif d'accompagnement élaboré par le réseau des permanents des 5 associations régionales à destination des entreprises prestataires **y compris les entreprises de travail temporaire.**

2) Les objectifs

Permettre aux entreprises de :

- Structurer et planifier le parcours d'intégration de leurs nouveaux intervenants,
- Sensibiliser les intervenants aux spécificités de l'environnement nucléaire.
- Assurer un suivi de l'évolution de leurs intervenants.

Un dispositif au carrefour des domaines RH et QHSE.

3) Les outils

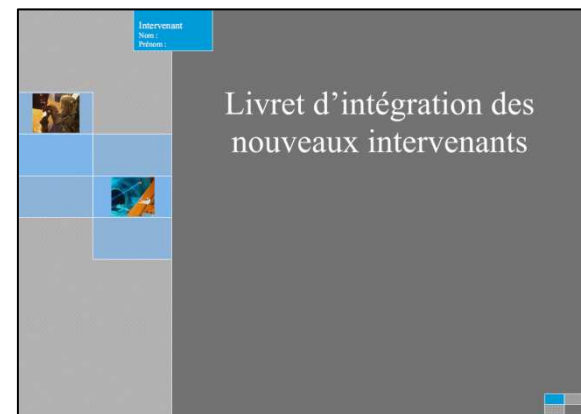
Une trousse à outils destinée :

- Aux tuteurs/compagnons
- Aux services RH
- Aux responsables d'agences

3 outils simples, concrets et pratiques :

- **Le livret d'intégration**
- **Les supports de sensibilisation**
- **Le guide d'accompagnement**

Le livret d'intégration



Indice 1 - 10 décembre 2010



Le livret d'intégration

Objectif : permettre à l'entreprise de structurer et suivre le parcours d'intégration du nouvel intervenant.

NB : ce livret est individuel et personnalisé

Structure :

- Identifier le parcours d'intégration par thématiques les plus pertinentes pour l'entreprise,  5 thèmes
- Mesurer le niveau de compétences et de connaissances de l'intervenant,
- Identifier les outils et moyens à mettre en œuvre,
- Organiser le diagnostic permettant de connaître le niveau d'acquisition des compétences, des connaissances et les difficultés rencontrées.

Le livret d'intégration

Un parcours d'intégration type

Les formations nucléaires

Construit autour de 3 axes :

Intitulé de la formation	Date de la formation	Lieu de la formation	Organisme de formation	Date de recyclage
QSP				
• les démarches administratives; PR1				
• les formations et leurs suivis; PR2				
• l'intégration dans l'environnement électronucléaire en fonction des thèmes vus précédemment. HN1 HN2				

Formation à la prévention des risques

Intitulé de la formation	Date de la formation	Lieu de la formation	Organisme de formation	Date de recyclage

Le livret d'intégration

Exemple : **Thème 1 : Repérage géographique et organisationnel**

Objectif : **se repérer, circuler et évoluer en CNPE**

Structure du parcours d'intégration	Diagnostic à l'arrivée du nouvel intervenant		Déclinaison du parcours				Diagnostic après actions		
	Acquis	A acquérir	Période	Moyens / outils disponibles	Moyens/ outils utilisés	Date d'utilisation des outils	Acquis	A approfondir	Difficultés rencontrées
Connaître les différentes formalités d'accès du PAP à l'entrée en zone				Visite du site Guide national de l'intervenant..					
.....									

Les supports de sensibilisation

Indice 1 - 10 décembre 2010



Les supports de sensibilisation

Objectifs:

- Faciliter la compréhension des nouveaux intervenants sur les spécificités de l'environnement électronucléaire et du fonctionnement d'un CNPE.
- Identifier et approfondir le niveau de connaissances et / ou de compétences d'un nouvel intervenant par rapport à ces spécificités.

*NB : ces supports sont **indépendants** les uns des autres*

Thématiques :

5 thèmes :

Repérage géographique
Sûreté/Qualité
Sécurité et risques industriels
Radioprotection
Référentiels EDF

Les supports de sensibilisation

Présentation

Supports présentés sous forme de **diaporama** d'une durée de **1H à 2H** selon les thèmes.



Chaque support de sensibilisation est accompagné d'une **fiche produit** qui précise :

- les objectifs de la sensibilisation
- le public concerné
- le programme
- les supports pédagogiques
- la durée de la sensibilisation.

Les supports de sensibilisation

5 thèmes - 21 modules :

Thème 1 : Repérage géographique

Module 1 : Se repérer, circuler et évoluer dans un CNPE

Thème 2 : Culture Sureté/Qualité

Module 1 : Fonctionnement d'un CNPE

Module 2 : Assurance Qualité

Module 3 : Régimes et Plan de Prévention

Les supports de sensibilisation

Thème 3 : Risques classiques industriels « Sécurité »

Module 1 : EPI

Module 2 : Bruit

Module 3 : Manutention manuelle

Module 4 : Plain pied

Module 5 : Produits chimiques

Module 6 : Electricité

Module 7 : Incendie

Module 8 : Anoxie

Module 9 : ATEX

Module 10 : Travaux en hauteur

Module 11 : Levage

Module 12 : Amiante



Thème 4 : Radioprotection

Module 1 : Interventions en zone contrôlée

Module 2 : Port des EPI en zone contrôlée

Les supports de sensibilisation

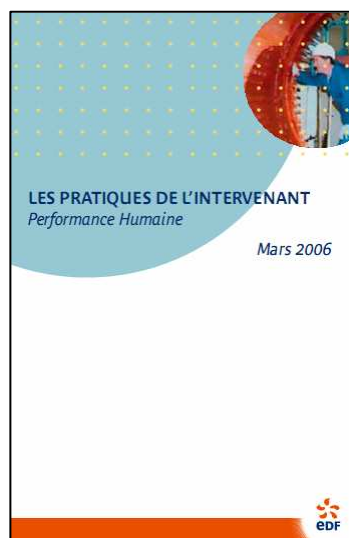


Thème 5 : Référentiels EDF

Module 1 : Protection de l'environnement

Module 2 : Etat exemplaire des installations

Module 3 : Pratiques de fiabilisation



Indice 1 - 10 décembre 2010



Les supports de sensibilisation

Les tests

Pour chaque module, **2 tests et leurs corrections** sont fournis à l'entreprise pour lui permettre de :

- Etablir un pré-diagnostic (avant la sensibilisation).

ET/ OU

- Vérifier la compréhension de l'intervenant suite à la sensibilisation et l'acquisition des connaissances nécessaires à toute intervention en environnement nucléaire.

TEST

Les supports de sensibilisation

Mode d'emploi

Les supports de sensibilisation peuvent être utilisés :

- **Individuellement** : les supports de sensibilisation sont choisis en fonction de l'activité de l'intervenant et de son niveau d'évolution.
- **Collectivement** : ils permettront ainsi de sensibiliser les intervenants sur un thème précis dans le cadre d'une nouvelle activité ou simplement d'un rappel des règles d'intervention en CNPE.

Les supports de sensibilisation

Mode d'emploi

L'entreprise devra identifier un **Animateur** pour conduire la sensibilisation en fonction de :

- Ses qualités de pédagogue,
- Sa connaissance et maîtrise du sujet abordé,
- Son niveau de qualification,
- Sa capacité d'adaptation vis-à-vis du public.

Le guide d'accompagnement

Indice 1 - 10 décembre 2010



Le guide d'accompagnement

Le guide d'accompagnement vous aidera dans l'utilisation des outils et dans l'identification et la compréhension des rôles de chacun pour que l'intégration des nouvelles compétences soit un succès.



4) Le déploiement

Un service destiné aux adhérents :

- Remise de la trousse à outils sur demande de l'entreprise.
- Présentation de l'ensemble des outils.
- Aide à la prise en main des outils.
- Retour sur l'utilisation de la trousse à outils par les entreprises dans un souci d'amélioration continue.

Une prestation facturée :

Si besoin et à la demande de l'entreprise, les associations peuvent également l'accompagner dans :

- la définition du parcours d'intégration,
- l'animation de modules...





Nom et prénom de l'intervenant :
Entreprise :

Test 2 Corrigé Module 3.5 : Produits chimiques

1. Les produits classés Cancérogène, Mutagène, Repro toxique (CMR) sont identifiés par :
 - ☐ Un pictogramme
 - ☒ Une phrase de risque spécifique
 - ☐ Un code APE
2. Ce pictogramme vous informe que le produit que vous utilisez est :

 - ☐ Facilement inflammable
 - ☒ Corrosif
3. Les produits extrêmement inflammables (pictogramme F+) :
 - ☐ Peuvent être utilisés sur le CNPE
 - ☐ Sont interdits d'utilisation sur le CNPE.
 - ☒ Sont interdits d'utilisation mais une dérogation ponctuelle peut être accordée
4. Ce pictogramme vous informe que le produit que vous utilisez est :

 - ☒ Dangereux pour l'environnement
 - ☐ Explosif
5. Si vous devez reconditionner un produit vous :
 - ☐ N'avez pas besoin d'apposer une étiquette identique au récipient principal
 - ☒ Devez impérativement apposer sur le nouvel conditionnement un étiquetage réglementaire, identique au récipient principal
6. Pouvez-vous conditionner des produits chimiques dans des emballages alimentaires ?
 - ☐ Oui
 - ☒ Non
7. Le stockage des produits doit-il respecter les règles de comptabilité et d'incompatibilité des produits entre eux ?
 - ☒ Oui
 - ☐ Non
 - ☐ Parfois
8. Quelles informations contient la Fiche De Données Sécurité :
Les risques, les moyens de protection et les règles de premier secours
9. Citez au moins deux types d'Equipements de Protection Individuelle que vous devez utiliser lorsque vous manipuler des produits chimiques :
Les gants et lunettes
10. En cas de projection accidentelle d'un produit dans l'œil vous devez :
 - ☐ Ne rien faire
 - ☐ Fermer l'œil
 - ☒ Rincer au moins pendant 10 minutes à l'eau l'œil et prévenir les secours

► Diaporama



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 1 : Repérage géographique et organisationnel d'un CNPE

Module 1 : Se repérer, circuler, évoluer dans un CNPE

FICHE PRODUIT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

↳ Se repérer, circuler, évoluer dans un CNPE

PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :

↳ Tous les intervenants

PROGRAMME :

↳ Les formalités d'accès

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- ↳ La feuille de route du PI
- ↳ Le Guide National de l'Intervenant
- ↳ Le plan du CNPE



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 2 : Culture Sûreté/Qualité
Module 1 : Fonctionnement d'un CNPE et bases de la culture sûreté

FICHE PRODUIT
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
- Préparer la formation QSP - Comprendre le fonctionnement d'une centrale nucléaire - Se familiariser à la culture sûreté
PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :
Tous les intervenants
PROGRAMME :
- Les principes de fonctionnement d'un REP (Réacteur à Eau Pressurisée) - Les barrières de confinement - Les fonctions de sûreté - Le repérage
SUPPORTS PEDAGOGIQUES :
- Vidéo : "Au cœur du nucléaire" - Diaporama - Tests de connaissance
DUREE :
2 heures



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 2 : Culture Sûreté/Qualité

Module 2 : Assurance Qualité

FICHE PRODUIT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- ↻ Préparer la formation QSP et les modules HN
- ↻ Se familiariser à l'assurance qualité

PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :

- ↻ Tous les intervenants

PROGRAMME :

- ↻ Principe de l'assurance qualité
- ↻ Arrêté Qualité du 10 août 1984
- ↻ Note Technique 85/114
- ↻ Cas 1 / Cas 2
- ↻ Présentation du DRT et du DSI
- ↻ Circuit de validation

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- ↻ Diaporama
- ↻ Exemple de DRT de l'entreprise
- ↻ Test de connaissance

DUREE :

- ↻ 2 heures



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 2 : Culture Sécurité/Qualité Module 3 : Régimes/Plan de Prévention

FICHE PRODUIT
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
- Comprendre l'intérêt des régimes dans l'organisation EDF - Savoir les utiliser - Savoir utiliser Le Plan de Prévention
PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :
Tous les intervenants
PROGRAMME :
- Quoi Qui Où Quand Comment Pourquoi - Les différents régimes - Les points clés - Responsabilités pénales - Plan de Prévention - Le décret 92 - L'analyse de risques - La FIP - La visite préalable
SUPPORTS PEDAGOGIQUES :
- Diaporama - RPP - Test de connaissance
DUREE :
1 heure



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 3 : SÉCURITÉ Module 1 : Equipement de Protection Individuelle

FICHE PRODUIT
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
↳ Être capable d'identifier les E.P.I. qui me sont nécessaires pour réaliser mon activité
PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :
↳ Tous les intervenants
PROGRAMME :
↳ Les différentes catégories d'E.P.I.
↳ La communication visuelle autour des E.P.I.
↳ Responsabilités et obligations
↳ Tous les E.P.I. : de la tête au pied
SUPPORTS PEDAGOGIQUES :
↳ Diaporama
↳ Test de connaissance
DUREE :
↳ 2 heures



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 2 : Risques classiques industriels « Sécurité » Module 2 : Bruit

FICHE PRODUIT
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
↳ Connaître les risques liés au bruit et apprendre à s'en protéger
PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :
↳ Tous les intervenants
PROGRAMME :
↳ Définition du risque bruit dans l'environnement de travail
↳ Les différents seuils-limites
↳ Connaissance du niveau sonore des activités en CNPE
↳ Conséquences des travaux prolongés dans une ambiance bruyante
↳ Protections individuelles et collectives
↳ Signalisation et zones de port des EPI sur les CNPE
SUPPORTS PEDAGOGIQUES :
↳ Diaporama
↳ Test de connaissance
DUREE :
↳ 1 heure



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 3 : Risques classiques industriels « sécurité » Module 3 : Manutention Manuelle

FICHE PRODUIT
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
- Comprendre et appréhender les risques liés à la manutention manuelle, - Avoir un comportement responsable et se protéger vis-à-vis de ses risques
PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :
Tous les intervenants
PROGRAMME :
- Définition - Les agressions des mains - Les EPI - La colonne vertébrale - Les principes de la manutention
SUPPORTS PEDAGOGIQUES :
- Diaporama - Test de connaissance
DUREE :
1 heure



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 3 : Risques classiques industriels « Sécurité » Module 4 : Accidents de plain-pied

FICHE PRODUIT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- ↗ Comprendre les différentes causes de chutes de plain pied
- ↗ Savoir identifier le risque de chute de plain pied et s'en protéger

PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :

- ↗ Tous les intervenants

PROGRAMME :

- ↗ Définition
- ↗ Quelques chiffres
- ↗ Les causes les plus fréquentes de chute de plain-pied (facteurs matériels, organisationnels et individuels)
- ↗ La démarche de prévention (prévention collective, formation-information-sensibilisation, prévention individuelle)

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- ↗ Diaporama
- ↗ Test de connaissance

DUREE :

- ↗ 2h



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 3 : Risques classiques industriels « Sécurité »

Module 5 : Produits chimiques

FICHE PRODUIT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Acquérir les bons réflexes et agir sainement lorsque l'on utilise ou travaille à proximité des produits dangereux.

PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :

- Tout intervenant amené à manipuler des produits chimiques

PROGRAMME :

- Définition et Réglementation :
 - Classification des produits dangereux
 - L'étiquetage
 - Les pictogrammes
 - Nouveau visuel
 - Les produits classés CMR
 - Les produits PMUC
- Je suis un agent prestataire j'utilise un produit chimique
 - Interdiction
 - Synoptique
 - Le reconditionnement des produits
 - Le stockage des produits
 - UMR
 - Les kits environnement
- J'utilise des produits chimiques je me protège
 - Protection des voies respiratoires, de la peau
- Les règles d'hygiène
- Les gestes de premier secours
- Test

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- Consigne de sécurité du QSPR
- Diaporama
- Test de connaissance

DUREE :

- 2 heures



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 3 : Risques classiques industriels « Sécurité » Module 6 : Electricité

FICHE PRODUIT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- ⚡ Connaître les effets de l'électricité sur le corps humains
- ⚡ Connaître les différentes habilitations et ce qu'il est autorisé de faire
- ⚡ Savoir se protéger des effets néfastes de l'électricité
- ⚡ Savoir réagir en cas d'électrisation

PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :

- ⚡ Tous les intervenants

PROGRAMME :

- ⚡ Définitions
- ⚡ Les effets du courant électrique en fonction de son intensité
- ⚡ Des exemples : photos
- ⚡ Respecter les habilitations électriques, un premier pas vers sa sécurité
- ⚡ Comment réagir en cas d'électrisation

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- ⚡ Diaporama
- ⚡ Photos
- ⚡ Test de connaissance

DUREE :

- ⚡ 2 heures



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 3 : Risques classiques industriels « Sécurité » Module 7 : Incendie

FICHE PRODUIT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre les différentes causes et conséquences d'un incendie dans l'entreprise
- Acquérir les bons réflexes en prévention incendie

PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :

- Tous les intervenants

PROGRAMME :

- Définition du feu et de l'incendie
- Les causes d'incendie,
- Les conséquences des incendies sur le plan humain, environnemental et financier
- La maîtrise du risque incendie
 - La prévention à la conception
 - La sectorisation incendie
 - La prévention à l'exploitation
 - Le permis feu
 - Le stockage et l'entreposage
 - La formation et l'information du personnel
 - L'organisation
 - La conduite à tenir
 - L'organisation des secours

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- OUF ! n°53
- COS62 : Utilisation du permis de feu
- Diaporama
- Test de connaissance

DUREE :

- 2 heures



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 3 : SECURITE
Module 8 : ANOXIE

FICHE PRODUIT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- ↗ Comprendre les différentes causes d'anoxie,
- ↗ Analyser les conséquences humaines.
- ↗ Connaître les moyens de prévention
- ↗ Acquérir les bons réflexes

PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :

- ↗ Tous les intervenants

PROGRAMME :

- ↗ Définition de l'anoxie
- ↗ Les dangers et les risques
- ↗ Leurs conséquences
- ↗ Les moyens de prévention

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- ↗ Consigne de sécurité du CNPE
- ↗ COS 23
- ↗ Fiche OUF! (1 ; 20 ; 21 ; 35 ; 41 ; 55)
- ↗ Diaporama
- ↗ Test de connaissance

DUREE :

- ↗ Durée 2h



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 3 : Risques classiques industriels « Sécurité »

Module 9 : ATEX

FICHE PRODUIT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- ↗ Reconnaître le risque d'atmosphère explosive
- ↗ Comprendre le zonage ATEX
- ↗ Savoir se protéger en cas d'intervention en atmosphère explosive (tenue et explosimètre)

PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :

- ↗ Tous les intervenants

PROGRAMME :

- ↗ Généralités sur le risque ATEX
- ↗ Risque ATEX sur un CNPE
- ↗ Conséquence du risque ATEX
- ↗ Contexte réglementaire
- ↗ Classification des zones ATEX
- ↗ Prévention du risque ATEX
 - ↗ Signalisation
 - ↗ Conformité des équipements
 - ↗ A la conception et lors de la préparation des interventions
- ↗ Prescription au personnel : circulation, intervention, détection

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- ↗ Diaporama
- ↗ COS61 : Contrôle de l'atmosphère d'une zone à risque ATEX
- ↗ Test de connaissance
- ↗ OUF ! n°8, n°9, n°36, n°44, n°46, n°53

DUREE :

- ↗ 2h



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 3 : Risques classiques industriels « Sécurité » Module 10 : Travaux en hauteur

FICHE PRODUIT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- ✚ Savoir identifier des travaux en hauteur
- ✚ Comprendre les risques encourus lors de travaux en hauteur
- ✚ Acquérir les connaissances de base pour se protéger des chutes de hauteur (quelques notions sur l'utilisation de harnais, de plates-formes élévatrices, d'échafaudages...)

PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :

- ✚ Tous les intervenants

PROGRAMME :

- ✚ Définitions
- ✚ Quelques chiffres
- ✚ Comment bien utiliser les différents matériels destinés à la réalisation des travaux en hauteur
- ✚ Equipements de protection collective / Equipements de protection individuelle

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- ✚ Diaporama
- ✚ Test de connaissance

DUREE :

- ✚ 2 heures



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 3 : Risques classiques industriels « Sécurité » Module 11 : Levage

FICHE PRODUIT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- ↳ Informer les nouveaux intervenants des conditions d'interventions à proximité d'appareils de levage en cours de manœuvre
- ↳ Rappeler les règles de sécurité lors de l'utilisation d'appareils de levage

PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :

- ↳ Tous les intervenants

PROGRAMME :

- ↳ Définitions
- ↳ Dangers, risques et prévention
- ↳ Les règles d'or

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- ↳ Consigne de sécurité du QSPR
- ↳ Diaporama
- ↳ Test de connaissance

DUREE :

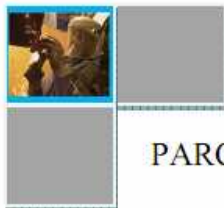
- ↳ 2 heures



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 3 : Risques classiques industriels « Sécurité »
Module 12 : Réaliser une opération en présence de fibres
d'amiante

FICHE PRODUIT	
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :	
↺	Définir les conditions d'intervention sur des matériaux susceptibles d'émettre des fibres d'amiante ou en cas de découverte ou suspicion de présence d'amiante
PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :	
↺	Tous les intervenants susceptibles d'être exposés à l'amiante lors de leurs activités
PROGRAMME :	
↺	Définitions Réglementation
↺	Définition de l'amiante
↺	Conditions d'intervention
↺	Consignes EDF
SUPPORTS PEDAGOGIQUES :	
↺	Module Amiante
↺	Consignes locales
↺	Film INRS
DUREE :	
↺	2 heures



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 4 : Radioprotection Module 1 Interventions en Zone Contrôlée

FICHE PRODUIT
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
↕ Evoluer et travailler en sécurité en zone contrôlée ↕ Connaître les vecteurs de risques, ↕ Savoir évaluer les risques ↕ Connaître les moyens et méthodes de mesures ↕ Mettre en œuvre les parades
PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :
↕ Personnels catégorie A ou B, formés PR ↕ Ou avoir suivi le module 2.1 « accompagnement des nouveaux intervenants »
PROGRAMME :
↕ Entrée en Zone Contrôlée ↕ Accès à un local ↕ Vérifications au poste de travail ↕ Sortie de Zone Contrôlée
SUPPORTS PEDAGOGIQUES :
↕ Diaporama ↕ Test de connaissance
DUREE :
↕ 2 heures



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 4 : Radioprotection Module 2 : Port des EPI en zone contrôlée

FICHE PRODUIT
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
- Connaître les risques radiologiques - Savoir s'équiper pour se protéger des risques radiologiques - Se protéger des risques classiques qui existent aussi en ZC
PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :
Tous les intervenants
PROGRAMME :
- Les risques radiologiques : irradiation et contamination - La tenue de base universelle, pourquoi ? - Les équipements à adduction d'air comprimé, comment s'en servir ? - Les EPI « classiques » à ne pas négliger en ZC.
SUPPORTS PEDAGOGIQUES :
- Diaporama - Vidéo - Test de connaissance
DUREE :
1h



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 5 : Référentiel EDF Module 1 : Protection de l'environnement

FICHE PRODUIT
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
↗ Etre capable de répondre aux exigences d'un client certifié ISO 14001
PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :
↗ Tous les intervenants
PROGRAMME :
↗ Identification des déchets industriels, ↗ La gestion des déchets au poste de travail ↗ Les règles de tri des déchets ↗ Impact sur l'environnement
SUPPORTS PEDAGOGIQUES :
↗ Diaporama ↗ Test de connaissance
DUREE :
↗ 2 heures



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 5 : Référentiel EDF Module 2 : Etat exemplaire des installations

FICHE PRODUIT
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
✎ Connaître et respecter les exigences en matière d'état des installations
PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :
✎ Tous les intervenants
PROGRAMME :
✎ Le contexte et les enjeux du projet
✎ Les objectifs et les axes de travail du projet
✎ Les 8 thèmes du référentiel
✎ Les bonnes pratiques
SUPPORTS PEDAGOGIQUES :
✎ Diaporama
✎ Référentiel Etat des Installations
✎ Test de connaissance
DUREE :
✎ 1 heure et éventuellement une visite sur les installations



PARCOURS D'INTEGRATION DU NOUVEL INTERVENANT

Thème 5 : Les référentiels EDF Module 3 : Les pratiques de fiabilisation

FICHE PRODUIT
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
↕ Comprendre les enjeux du projet PPH et savoir utiliser les 6 pratiques de fiabilisation
PERSONNES CONCERNEES ET PREREQUIS :
↕ Tous les intervenants
PROGRAMME :
↕ Objectif du dispositif mis en œuvre
↕ Les outils
↕ Organisation sur un CNPE
SUPPORTS PEDAGOGIQUES :
↕ Diaporama
↕ CD ROM quizz
↕ Livret « les pratiques de l'intervenant : Les outils de fiabilisation »
↕ Mini chantier école
DUREE :
↕ 2 heures

Thème 1 : Repérage géographique

- 1 - Se repérer, circuler et évoluer dans un CNPE

Thème 2 : Culture Sureté/Qualité

- 1 - Fonctionnement d'un CNPE
- 2 - Assurance Qualité
- 3 - Régimes et Plan de Prévention

Thème 3 : Risques classiques industriels « Sécurité »

- 1 - EPI
- 2 - Bruit
- 3 - Manutention manuelle
- 4 - Plain pied
- 5 - Produits chimiques
- 6 - Electricité
- 7 - Incendie
- 8 - Anoxie
- 9 - ATEX
- 10 - Travaux en hauteur
- 11 - Levage
- 12 - Amiante

Thème 4 : Radioprotection

Module 1 : Interventions en zone contrôlée

Module 2 : Port des EPI en zone contrôlée

Thème 5 : Référentiels EDF

Module 1 : Protection de l'environnement

Module 2 : Etat exemplaire des installations

Module 3 : Pratiques de fiabilisation

